

Съгласувал: **ТАТЯНА ДИМИТРОВА**

НАЧАЛНИК НА РУО СТАРА ЗАГОРА



ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЩИНА ЧИРПАН 2021 г.

Дейност	Срок за изпълнение	Отговорна институция	Финансиране	Индикатор за изпълнение
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности				
Мярка 1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа				
1.1. Определяне на координатор в детските градини и в училищата в началото на всяка учебна година.	Началото на учебната година	ЦОП, ДГ Училища	В рамките на бюджета	Екипи за работа
1.2. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на деца и ученици, чрез организиране на дейности за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта в детската градина и училището чрез екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти.	През учебната година	Екипна работа на ЦПЛР, ДГ Училища, ЦОП	В рамките на бюджета	Брой екипи Брой срещи Брой обхванати деца
1.3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на	При постъпване в ДГ	ЦОП, ЦРИУ, ДГ	В рамките на бюджета по проект на ЦРИУ и ЦОП	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца

необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.				
1.4. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие и ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения на децата от предучилищна възраст. Изготвяне на психологически и педагогически характеристики.	м. май	ЦОП, ЦРИУ, ДГ	В рамките на бюджета по проект на ЦРИУ и ЦОП	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца
1.5. Определяне на нуждата от обща и допълнителна подкрепа. Предлагане на дейности по интереси за развитие на способностите и дарованията в областта на науката, изкуствата и спорта, както и достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор, специален педагог.	В началото на учебната година	ЦОП, ЦРИУ, ДГ, Училища, РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца
Мярка 2. Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции				
2.1. Организиране на консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети идентифицирани като затрудняващи ученика.	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой консултации

2.2. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции и МОН - НП	Брой допълнителни обучения Брой подкрепени деца
2.3. Оказване на логопедична, педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението		ЦОП, ЦРИУ, Училища	В рамките на бюджета по проект на ЦРИУ. ЦОП, ДГ, ресурсни учители в училища	
2.4. Организиране на дейности за обща подкрепа в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие. - обучителни форми - осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка; - провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа; - организиране и провеждане на занимания по интереси, работа с родители.	Целогодишно	ЦПЛР и училищата	В рамките на бюджета	Брой реализирани дейности
2.5. Осигуряване на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот.	Целогодишно	ДГ, Училища, Община Чирпан	В рамките на бюджета МОН, НП и проекти	Брой здравни кабинети
2.6. Организиране занимания по интереси в детските градини, училищата центровете за подкрепа за личностно развитие чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор, хор, школа, извън дейностите, планирани в училищата.	Целогодишно	ДГ, Училища, ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой занимания по Интереси, Брой гРУи, Брой включени деца и ученици

2.7. Включване на децата и учениците в организирани обучителни, творчески, възпитателни, културни, спортни и туристически дейности през ваканциите.	Ваканции	ДГ, Училища ЦПЛР, Община Чирпан	В рамките на бюджета	Брой дейности Брой включени деца и ученици
Мярка 3. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в образователните институции.				
3.1. Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището за конкретно дете/ученик за допълнителната подкрепа, въз основа на извършената оценка на специалист.	При необходимост	ДГ, Училища, РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой екипи Брой оценки
3.2. Взаимодействие между екипите за подкрепа за личностно развитие(ЕПЛР) в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.	По време на учебната година	ДГ Училища Ресурсни учители, ЦОП, психолог, логопед, педагогически съветник	В рамките на бюджета	Брой срещи
3.3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за допълнителна подкрепа за осигуряване на условия за децата и учениците със СОП.	В началото на учебната година м.май-юни	ДГ, Училища, ЦОП, ЦРИУ, РУО	В рамките на бюджета	Брой индивидуални учебни планове и индивидуални програми за доп. подкрепа
3.4. Развитие на индивидуалните възможности на надрастващите, на тяхната личностна ориентация към определени области на човешкото познание и утвърждаване на	Целогодишно	Училища, ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой ученици

творческите им способности и умения.				
3.5. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението на учениците със СОП след VII клас, в т. ч. и професионална подготовка. Подпомагане на свободен и правилен избор на професия.		Училища, ЦОП	В рамките на бюджета	Брой ученици
3.6. Работа с деца отпаднали от образователната система		МКБППМН, ЦОП, училища, екипи за обхват	В рамките на бюджета	Брой ученици
Мярка 4. Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици в образователните институции				
4.1. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното интеркултурното образование в часа на класа и занимания по интереси.	През учебната година	Училища, ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой теми
4.2. Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.3. Планиране и реализиране на дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност запознаване с различните форми на насилие и с техники за организиране на обучения на връстници от връстници съгласно Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджета	Брой дейности

4.4. Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	През учебната година	Училища, ЦОП, РУО, МКБППМН	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.5. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в образователните институции и по общини.	Целогодишно	Община, Училища, РУО МКБППМН, ЦОП	В рамките на бюджета	Брой кампании
4.6. Използване на общинските спортни бази за организиране на спортни дейности на ниво населено място и община, утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.	Целогодишно	ДГ, Училища Община Чирпан, ЦПЛР, ЦОП, Спортни клубове	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.7. Обобщаване и анализ на данни на общинско ниво за наложените санкции на учениците по класове и видовете санкции за съответната учебна година, както и реализирани мерки	м. юни-юли	Училища Община, ОДЗ към ДСП	В рамките на бюджета	Брой ученици Брой реализирани мерки
4.8. Подобряване на институционалния капацитет и междуинституционалното взаимодействие за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици.	Целогодишно	Община, МКБППМН, РУ	В рамките на бюджета	Брой срещи
Марка 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците с хронични заболявания в образователните институции.				
5.1. Проучване и оценка на индивидуалните потребности и способности на децата и учениците с хронични заболявания		ДГ, медицински специалисти в училищните кабинети	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици

5.2. Предоставяне на социални услуги за професионална и специализирана помощ на деца с хронични заболявания	Целогодишно	ДГ, Училища Община, ЦОП	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
5.3. Осигуряване при необходимост на обучение на персонала в образователните институции, в които се обучават и възпитават деца и ученици с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа	Целогодишно	ДГ, Училища Община Чирпан, медицински специалисти към училища и детски градини	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
Мярка 6. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск и от уязвими общности				
6.1. Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие.	Целогодишно	ДГ, Училища Община Чирпан, ЦРИУ,	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
6.2. Осигуряване на подкрепа за ранното детско развитие в семейна среда.	Целогодишно	Училища, ЦРИУ, ЦОП, ДГ	В рамките на бюджета	Брой младежи
6.3. Стимулиране посещаемостта в детски градини	Целогодишно	Училища, МКБППМН, екипи за обхват	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
6.4. Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище	Целогодишно	Училища, ДГ, ЦРИУ	В рамките на бюджета	Брой младежи
6.5. Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности	Целогодишно	ЦРИУ, МКБППМН	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
Мярка 7. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за мотивиране и позитивна изява				

7.1. Организиране на училищно ниво и общинско ниво на спортни празници и състезания.	Целогодишно	Училища, Община Чирпан, ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой празници и състезания Брой участници
7.2. Организиране на училищно и общинско ниво на тържества с участието на деца и ученици	Целогодишно	Училища, ДГ	В рамките на бюджета	Брой тържества
7.3. Участие на деца и ученици в изяви на читалищата в населените места в община Чирпан	Целогодишно	Община Чирпан, Народни читалища	В рамките на бюджета	Брой изяви
7.4. Организиране на публични изяви на ГРУите за извънкласни дейности	Целогодишно	Училища, Община Чирпан	В рамките на бюджета	Брой изяви
7.5. Отбелязване на Международния ден на хората с увреждания чрез различни изяви	3 декември	НПО, Община Чирпан		Брой прояви
7.6. Участие на ученици в конкурси, организирани на територията на община Чирпан	Целогодишно	Училища, Община Чирпан	В рамките на бюджета	Брой участници в конкурси

**Марка 8. Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците.
Прилагане на системи за награждаване и поощрения на училищно, общинско и областно ниво.**

8.1. Насърчаване на творческите заложби и подкрепа на талантливите деца, чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби	Целогодишно	Училища	Бюджетите на Община	Брой ученици
8.2. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изявени ученици на училищно, общински, областно и национално ниво.	Целогодишно	Община Чирпан, ЦПЛР, училища		Брой изяви и участници

8.3. Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици в ЦПЛР	Целогодишно	Училища, ЦПЛР	Бюджетите на Община и ЦПЛР	Брой ученици
8.4. Организиране на летни занимания по интереси за деца от 8 до 18 години - временно действащи гРУи през ваканциите в ЦПЛР.	Целогодишно	ЦПЛР, училища, МКБППМН		
8.5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби: 8.5.1. Осигуряване на възможности за работа с дете или ученик с изяви дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби.	Целогодишно	Община Чирпан, извънкласни дейности	Община Чирпан	Брой гРУи по интереси и брой участници в тях
8.5.2. Осигуряване на квалифицирани специалисти за допълнителна подкрепа в съответната област - науки, технологии, изкуства, спорт.	Целогодишно	ЦПЛР, спортни клубове, ЦОП	Бюджетите на Община и ЦПЛР	Брой ученици
8.5.3. Осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви - състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други.	Целогодишно	Община Чирпан, училища, ЦПЛР, ЦОП	Бюджетите на Община и ЦПЛР	Брой ученици
8.5.5. Дейности по подготовка и провеждане на училищни, общински и областни и национални кръгове на олимпиади и състезания	Целогодишно	Училище, Община Чирпан	Бюджетите на училището	Брой ученици
8.5.6. Осигуряване на обучения на учители и други педагогически специалисти, предоставящи	Целогодишно	Училища, ЦОП, ЦПЛР	Бюджетите на Община, ЦПЛР и	Брой ученици

допълнителна подкрепа на деца и ученици с изяви дарби.			ЦОП	
Марка 9 . Дейности на Център за кариерно ориентиране по отношение консултиране на учениците за професионално ориентиране и реализация				
9.1. Кариерно консултиране и информиране на ученици и родители във връзка с професионално ориентиране и реализация	По време на проекта	ЦКО, РУО, МОН	В рамките на бюджета на проекта	Брой дейности
Марка 10. Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и реинтеграция.				
10.1. Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа.	Целогодишно	ДГ, Училища, Община Чирпан	В рамките на бюджета	Регистър
10.2. Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.	Целогодишно	ДГ, Училища, Община Чирпан, РУО	В рамките на бюджета	Информации Анализ

<p>10.3. Събиране и обобщаване на информация на общинско ниво на процесите по напускане и реинтегриране на ученици в образователната система. Анализ на причините за преждевременно напускане на образователната система в края на учебен срок и края на учебна година.</p>	<p>Периодично</p>	<p>Училища Община Чирпан</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Информации Анализ</p>
<p>10.4. Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането.</p>	<p>Целогодишно</p>	<p>ДГ, Училища, Община Чирпан</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Брой деца в риск Брой мерки</p>
<p>10.5. Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени.</p>	<p>Април- май</p>	<p>ДГ,Училища Община Чирпан</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Брой мерки</p>
<p>10.6. Използване на възможностите на медиатори за разяснителни кампании против ранните бракове в ромските общности.</p>	<p>Целогодишно</p>	<p>Община, образователни институции, ОЗД, ДПС към РУ</p>	<p>В рамките на бюджета Програми и проекти</p>	<p>Брой кампании</p>
<p>10.7. Реинтегриране на ученици в образователната система в други форми на обучение, съгласно ЗПУО.</p>	<p>Целогодишно</p>	<p>Община Чирпан, образователни институции</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Брой реинтегрирани ученици</p>

Мярка 11. Познаване и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

11.1. Разширяване на възможностите за включване на децата и учениците във форми за съвременно здравно образование с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот.	Целогодишно	ДГ, Училища, РЗИ, Община Чирпан	В рамките на бюджета	Брой включени деца и ученици
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------------

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.
Повишаване капацитета на човешките ресурси за осигуряване потребностите на всички деца и ученици**

Мярка1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

1.1. Обезпеченост с правоспособни, мотивирани и квалифицирани учители и специалисти - педагогически съветници, логопеди, психолози и ресурсни учители в детските градини и училищата.	Целогодишно	ДГ, Училища, Община Чирпан, РУО, РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой учители и специалисти
1.2. Предоставяне на методическа подкрепа на учителите - членове на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училища от специалисти от ЦОП, РЦПППО	По време на учебната година	ДГ, Училища, РЦПППО, РУО	В рамките на бюджета	Брой учители
1.3.Взаимодействиемежду институциите за съвместно ангажиране на необходимите специалисти.	По време на учебната година	Община Чирпан	В рамките на бюджета	Брой специалисти
1.4.Взаимодействие между образователните институции и общината за съвместно ангажиране на специалисти от социални заведения.	По време на учебната година	Община Чирпан	В рамките на бюджета	

1.5. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП по начините, определени от нормативната уредба - назначени в училището и в детската градина, от ЦПЛР на общината или от РЦПППО.	По време на учебната година	ДГ, Училища, РЦПППО, РУО	В рамките на бюджета	Брой учители
1.6. Проучване на възможностите за въвеждане в практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от 3 деца или ученици със СОП в гРУата/паралелката.	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой учители
1.7.Използване при необходимост на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение	По време на учебната година	ДГ, Училища, РЦПППО, РУО	В рамките на бюджета	Брой учители
Марка 2 Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа				
2.1.Предоставяна на информация за възможностите за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с приобщаващото образование.	По време на учебната година	ДГ, Училища, РЦПППО, РУО	В рамките на бюджета	Брой учители
2.2. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП.	По време на учебната година	РУО, РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой проведени обучения

2.3. Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите специалисти от детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения	По време на учебната година	РЦПППО, ЦОП	В рамките на бюджета	Брой подкрепени специалисти
2.4. Обмен на добри практики и споделяне на опит на ниво училище, община, област.	По време на учебната година	ДГ, Училище, РУО, РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой
2.5. Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика.	По време на учебната година	РЦПППО, РУО ДГ Училище	В рамките на бюджета	Брой обучени специалисти
2.6. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностна подкрепа.	Целогодишно	РЦПППО, РУО ДГ, Училище	В рамките на бюджета	Брой обучени специалисти
2.7. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.	Целогодишно	Училище РУО	В рамките на бюджета	Брой обучени класни ръководители
2.8. Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за гРУи и класове с повече от три деца или ученици със СОП	По време на учебната година	училища	В рамките на бюджета	Брой обучени лица

2.9. Предоставяне на институциите и на педагогическите специалисти информация за квалификационни възможности.	Целогодишно	ДГ, Училища, РУО, Община Чирпан	В рамките на бюджета	Информация
Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини				
3.1. Осигуряване на методическа подкрепа от страна на РЦПППО и консултиране по конкретни казуси	През учебната година	РЦПППО	В рамките на бюджета на РЦПППО	Брой подкрепени учители
Мярка 4. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики				
4.1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики педагогическите специалисти - на училищно и общинско ниво.	През учебната година	ДГ, Училища, РУО	В рамките на бюджета	Брой форуми
4.2. Организиране представянето на опита на неправителствени организации при работа с деца със СОП.	Целогодишно	ДГ, Училища, НПО	В рамките на бюджета	Брой срещи
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.				
Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.				
Мярка 1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.				

1.1. Определяне на дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие в годишните планове и изготвяне на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата	В началото и в края на учебната година	ДГ, Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности
1.2. Определяне на координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година.	Начало на учебната година	ДГ, Училища	В рамките на бюджета	Брой екипи
Мярка 2. Развитие на общински Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР)				
2.1. Оптимизиране на дейностите на ЦПЛР с цел подобряване качеството на подкрепата на личностно развитие	М.септември	Община	В рамките на бюджета	
Мярка 3. Възлагане при необходимост от страна на общината на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на доставчици на социални услуги				
3.1. Проучване на необходимостта от възлагане на дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на лицензирани доставчици на социални услуги	При необходимост	Община Чирпан Доставчици на социални услуги	В рамките на бюджета	
3.2. Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие.	При необходимост	Община Чирпан Доставчици на социални услуги	В рамките на бюджета	
3.4. Психосоциална рехабилитация на деца и ученици в институции, които предоставят социални услуги	Целогодишно	Доставчици на социални услуги	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.				

Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование

Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда

1.1. Проучване на техническите възможности за изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини - рампи, асансьори и други	Целогодишно	Община Чирпан	В рамките на бюджета	
1.2. Проучване на техническите възможности за изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.	Целогодишно	Община Чирпан	В рамките на бюджета	
1.3. Проектиране на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за децата със СОП	Целогодишно	Община Чирпан	В рамките на бюджета	

Мярка 2. Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическа достъпност

2.1. Проучване на техническите възможности за изграждане на елементи на физическата достъпност на училищата и детските градини	Целогодишно	Община	В рамките на бюджета	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------	----------------------	--

Мярка 3. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.

3.1. Обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали.	Целогодишно	ДГ, Училища, Община Чирпан	В рамките на бюджета	Брой
----------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------	----------------------	------

Мярка 4. Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина, училище или ЦОП

4.1. Осигуряване при необходимост на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина, училище или ЦПЛР.	При необходимост	ЦОП, Община Чирпан	В рамките на бюджета	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------	----------------------	--

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.

Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Мярка 1. Взаимодействие с родителите

1.1. Осигуряване на информираност на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психо-социалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения.	По време на учебната година	ДГ, Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи
1.2. Своевременно информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист	По време на учебната година	Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи
1.3. Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво детска градина/училище.	Целогодишно	ДГ, Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи
1.4. Създаване на „Училище за родители“ в образователните институции, обучаващи деца и ученици със СОП, с цел консултиране, разяснителни кампании и обмяна на опит.	По време на учебната година	ДГ, Училище	В рамките на бюджета	Брой

Мярка 2 . Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.				
2.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги	По време на Учебната година	ДГ, Училище	В рамките на бюджета	Брой консултации
2.2. Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.	По време на учебната година	ДГ, Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи
Мярка 3. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.				
3.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето	Целогодишно	Училища	В рамките на бюджета	Брой консултации
Мярка 4. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие				
4.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	Целогодишно	Училища, МКБППМН, МВР, ОДЗ	В рамките на бюджета	
4.2. Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	По време на учебната година	Училища, МКБППМН, ОЗД към ДСП	В рамките на бюджета	

<p>4.3. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи).</p>	<p>Целогодишно</p>	<p>МКБППМН, ОЗД, ДПС към РУ</p>	<p>В рамките на бюджетите на институциите</p>	<p>Брой срещи Планове Анализи</p>
<p>4.4. Провеждане на срещи - разговори в училищата с участието на ученици и представители на РУ, ОЗД, МКБППМН.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>МКБППМН, РУ, ОЗД към ДСП</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Брой срещи</p>
<p>4.5. Организиране и провеждане на образователни програми и кампании в училище за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици)</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>МКБППМН, ОЗД, ДПС към РУ</p>	<p>В рамките на бюджетите на институциите</p>	<p>Брой програми и кампании</p>
<p>4.6. Провеждане на съвместни кампании с РЗИ срещу зависимостите по повод: 31 май - Световен ден без тютюнев дим; 26 юни - Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври - Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември - Световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери</p>	<p>По план</p>	<p>РЗИ, ОДЗ, МКБППМН, Община Чирпан</p>	<p>В рамките на бюджетите на институциите</p>	<p>Брой програми и кампании</p>

Мярка 5. Взаимодействия между участниците в образователните институции по отношение на отпадане от образователната система и обединяване на усилията за връщане на учениците в училище

<p>5.1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск и ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Училища Обществени съвети</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Брой мерки</p>
<p>5.2. Развитие на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности интереси.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Училища</p>	<p>В рамките на бюджета МОН</p>	

Мярка 6. Междуинституционално сътрудничество и координация.

<p>6.1. Повишаване ефективността на комуникацията между детски градини, училища, община и всички останали участници в процеса на образование.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Община, РУО РЦПППО, ДГ, Училища</p>	<p>В рамките на бюджета на институциите</p>	<p>Брой срещи</p>
<p>6.2. Сътрудничество и взаимодействие с ЦОП и ЦПЛР с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>РЦПППО, ДГ, Училища</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Брой срещи</p>

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.

Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданското общество за осигуряване на обществената информираност и съпричастност към целите на приобщаващото образование.

Мярка 1. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето като част от условията за равен достъп до образование.

1.1. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система	Целогодишно	ДГ, Училище, Община Чирпан	В рамките на бюджета	Брой кампании
1.2. Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение.	Целогодишно	ДГ, Училище Община Чирпан	В рамките на бюджета	Брой материали

Мярка 2. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти.

2.1. Подобряване на координацията и Сътрудничеството между образователните институции и гражданските организации	Целогодишно	ДГ, Училище ЦПЛР, Община НПО	В рамките на бюджета	Брой срещи
2.2. Провеждане на кампании и регионални инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с НПО.	Целогодишно	ДГ, Училище ЦПЛР, Община НПО	В рамките на бюджета	Брой кампании
2.3. Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаващото образование.	Целогодишно	ДГ, Училище ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой форми

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.

Взаимодействие и сътрудничеството с неформални сдружения и организации в областта на науката, спорта, изкуствата, екологията и патриотичното възпитание, висши учебни заведения, образователни институции и спортни организации при реализиране на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.

Мярка 1. Дейности за осъществяване на взаимодействието и сътрудничеството с неформални сдружения и организации в областта на науката, спорта, изкуствата, екологията и патриотичното възпитание, висши учебни заведения, образователни институции и спортни организации при реализиране на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.

1.1. Осъществяване на съвместни инициативи, прояви, кампании, дискусии между представители на неформални сдружения и организации в областта на науката, спорта, изкуствата, екологията и патриотичното възпитание и образователните структури на територията на община Чирпан	Целогодишно	Неформални сдружения и организации в областта на науката, спорта, изкуствата, екологията и образователни структури на територията на община Чирпан.	В рамките на бюджета	Брой инициативи, прояви, кампании, дискусии
1.2. Реализиране на съвместни дейности с музеи и образователните институции на територията на община Чирпан.	Целогодишно	Музеи, Община Чирпан, Образователни институции	В рамките на бюджета	Брой дейности
1.4. Подобряване комуникацията между спортните клубове, община Чирпан и образователните институции.	Целогодишно	Спортни клубове, Община Чирпан, Образователни институции	В рамките на бюджета	Брой срещи
1.5. Използване ресурсите на спортните организации за разнообразяване и повишаване спортно-техническите умения и физическата активност на децата и учениците в община Чирпан.	Целогодишно	Спортни организации, Община Чирпан, ЦОП ДГ, ЦПЛР, Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности

1.6. Участие на деца и ученици от образователните институции в съвместни кампании в сферата на здравното образование и здравословния начин на живот, организирани от РЗИ.	Целогодишно	РЗИ, ЦОП, Община Чирпан, ДГ, Училища, ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------	----------------------	---------------------

Използвани съкращения:

ЕПЛР – Екип за подкрепа за личностно развитие

РЕПЛР – Регионален екип за подкрепа за личностно развитие

ЦПЛР – Център за подкрепа за личностно развитие

РЦПППО - Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

ЦОП – Център за обществена подкрепа

ЦРИУ – Център за ранна интервенция на уврежданията

Годишният план за 2021 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и ученици и има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.